

**Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos veiklos kokybės
įsivertinimo grupė**

**Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos
anketos**

GALUTINĖ ATASKAITA

2021-01-12

Vilnius

Apklauso tikslas

2020m gruodžio mėn. 2 – 11 dienomis buvo vykdoma kasmetinė apklausa pagal Nacionalinės švietimo agentūros parengtą mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą. Tai jau trečioji mokykloje įvykusi mokyklos įsivertinimo ir pažangos apklausa. Pirmosiose dvejose buvo apklausiami visų klasių mokinių tėvai ir 5-12 klasių mokiniai. Šiemet be mokinių ir tėvų buvo apklausti ir mokytojai.

Apklauso tikslas įsivertinti mokyklos veiklos sritis ir įvertinti daromą pažangą. Visas apklauso sieja tų pačių veiklos sričių vertinimas, todėl rezultatai leidžia susidaryti vaizdą, trimis aspektais: iš mokinių, jų tėvų/globėjų ir mokyklos mokytojų pozicijų.

Svarbiausias apklauso rezultatas yra tai, kad gauti duomenis leidžia pamatyti palyginti didelius neatitikimus tarp mokytojų ir mokinių/tėvų(globėjų) vertinimų. Svarbiu apklauso rezultatu galima laikyti tai, kad visos bendruomenės pusės sutinka, jog patyčių mokykloje mažėja. Derėtų paminėti ir tai, kad svarbiose temose, tokiose kaip nuotolinio ugdymo kokybė ir vertinimo aiškumas, sutinkamas panašus ir, svarbiausia, teigiamas situacijos vertinimas iš visų bendruomenės pusių.

Informacija apie respondentus, taikytą metodiką

Apklausoje naudoti šie IQES online sistemos instrumentai: „Mk 14 Mokinių apklausa NŠA“, „M 15 Mokytojų apklausa NŠA“ ir „T07 Tėvų, globėjų apklausa NŠA“, kurios buvo patikslintos pagal mokyklos kontekstą ir išsaugotos mokyklos IQES online paskyroje tokiais pavadinimais:

„Mk 14 Mokinių apklausa NŠA 2020“

„M 15 Mokytojų apklausa NŠA 2020“

„T07 Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020“

Apklausa vykdyta IQES online sistemoje, visi apklauso dalyviai pakviesti el.paštu. Mokytojams ir mokiniams kvietimai išsiųsti į Google Classroom programos el.pašto paskyras (v.p@p.cmm.lt mokytojams ir v.p.@m.cmm.lt mokiniams). Tėvų el.paštus pateikė klasių vadovai. IQES online Lietuva («Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation an Schulen

(IQES)» (lietuviškai – Instrumentai kokybės tobulinimui ir įsivertinimui mokyklose)) – tai Europos Socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamo projekto „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas)“ kodas VP1-2.1-ŠMM-01-V-03-001 lėšomis pagal licenciją įsigyta iš šveicarų įmonės IQES GmbH (neįgyjant jokių teisių į kompiuterių programos kodą) ir Lietuvos mokykloms pritaikyta pamokos tobulinimo ir įsivertinimo tiesioginė internetinė sistema, skirta visoms Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms įsivertinti ir tobulinti savo veiklą. IQES online Lietuva mokytojams pateikiami profesionaliai parengti metodų rinkiniai ir papildoma medžiaga, kuri užtikrina visų be išimties duomenų apsaugą ir patikimą jų saugojimą, bei užtikrina, kad jokie duomenys nebus perduoti trečiosioms šalims.

Naudojanti IQES online sistema užtikrinamas dalyvių anonimiškumas, nes duomenis surenka ir apdoroja sistemos instrumentai, apklausos metu mokyklai teikiama statistinė informacija paie atliktas ir pradėtas apklausas ir galimybė išsisūti priminimo laiškus respondentams. Užbaigus apklausą, mokykla gauna sugeneruotą ataskaitą.

Bendra informacija apie apklausos dalyviusEl.paštu pakviesta:

566 mokiniai (besimokantys 5- 13 klasėje)

305 mokytojai

981 (1-12 klasėje besimokančių mokinių) tėvas,globėjas

Visiškai atsakytų klausimynų skaičius:

316 mokinių (besimokančių 5- 13 klasėje)

160 mokytojų

477 tėvai,globėjai(1-12 klasėje besimokančių mokinių)

Grižusių klausimynų kvota:

55,8 % mokinių (besimokančių 5- 13 klasėje)

52,5% mokytojų

48,6 % tėvai,globėjai (1-12 klasėje besimokančių mokinių)

Iš dalies atsakyti klausimynai:

69 mokinių (besimokančių 5- 13 klasėje)

38 mokytojų

86 tėvai,globėjai(1-12 klasėje besimokančių mokinių)

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus):

68,0 % mokinių (besimokančių 5- 13 klasėje)

64,9 % mokytojų

57,4 %tėvai,globėjai (1-12 klasėje besimokančių mokinių)

Taigi, *apklausoje dalyvavo 68 % 5-13 klasių mokinių , 65 % mokytojų (tarp jų ir koncertmesiterių/akompaniatorių bei bendrabučio auklėtojų) ir 57 % tėvų, globėjų.*

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis reikšmėmis

Informacija apie mokinių aukščiausius ir žemiausius įvertintus teiginius:

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,8	1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	1,9
1.3 - Man yra svarbu mokytis	3,6	1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,3
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,6	1.10 - Pamokoje aš nebijau suklysti	2,3
1.17 - Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,2	1.13 - Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,3
1.9 - Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje meninėje, socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,0	1.12 - Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6

Informacija apie mokytojų aukščiausius ir žemiausius įvertintus teiginius:

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
1.2 - Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8	1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,0
1.12 - Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,8	1.14 - Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,7	1.11 - Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,2
1.1 - Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,7	1.16 - Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,3
1.13 - Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,6	1.5 - Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,3

Informacija apie tėvų, globėjų aukščiausius ir žemiausius įvertintus teiginius:

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,7	1.11 - Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,3
1.3 - Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,6	1.10 - Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,7
1.5 - Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,5	1.13 - Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,7
1.9 - Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3	1.16 - Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	2,8
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,3	1.12 - Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	2,8

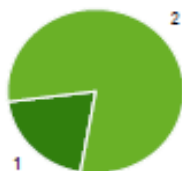
Taigi, mokiniai ir tėvai/globėjai labiausiai pritarė teiginiui, kad jie ar jų vaikai nebuvo patyčių iniciatoriais, o mokytojai aukščiausiais vertino tai, kad pamokose mokinius skatina bendradarbiauti.

Žemiausiai mokiniai ir tėvai įvertino galimybę pamokų metu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, o mokytojai mažiausiai pritarė teiginiui, kad mokiniams mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos, bet ir nepritarė, kad mokytis nuotoliniu būdu mokiniams sekasi.

Mokinių apklausa

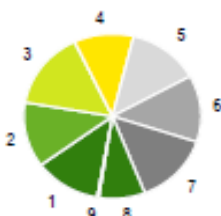
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

2 - Tu esi:



1 Benukai/Vaikinas	20%	65
2 Mergaitė/Mergina	80%	257
Pateikti atsakymai (PA)		
		322

3 - Klasė, kurioje mokaisi:



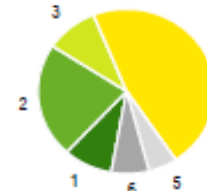
1 5 kl.	12%	39
2 6 kl.	13%	41
3 7 kl.	15%	49
4 8 kl.	11%	35
5 9 kl. (1 gimnazijos)	13%	42
6 10 kl. (2 gimnazijos)	13%	42
7 11 kl. (3 gimnazijos)	14%	45
8 12 kl. (4 gimnazijos)	8%	27
9 13 kl. (profesinis)	0%	1
Pateikti atsakymai (PA)		
		321

4 - Tu mokaisi:



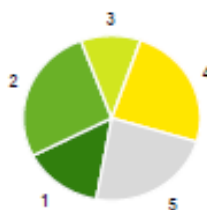
1 Labai gerai	17%	54
2 Gerai	51%	165
3 Vidutiniškai	29%	92
4 Patekinamai	2%	6
5 Silpnai	1%	4
Pateikti atsakymai (PA)		
		321

5 - Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



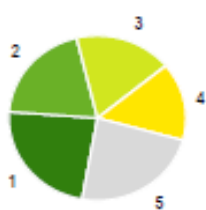
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	9%	29
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	22%	72
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	10%	31
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (nesi užimtas) kitose veiklose, patogus transporto išankarščiai ar pan.)	47%	150
5 Nedalyvauji, nes visą laiką skiri mokymusi ir meninių dalykų sevimučiai	5%	17
6 Nedalyvauji, nes nepelinka ir nedomina	7%	22
Pateikti atsakymai (PA)		
		321

6 - Kelionė į mokyklą ir atgal:



1 Ašiu patis	15%	47
2 Atvežioju visuomeniniu transportu	27%	86
3 Atvežia tėvai	11%	35
4 Atvežia tėvai, grįžtu savarankiškai arba atvirkščiai	24%	78
5 Gyvenu bendrabutyje	23%	74
Pateikti atsakymai (PA)		
		320

7 - Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	23%	75
2 5 km	20%	64
3 10 km	18%	57
4 Toliau negu 10 km (gyvenamasis ne bendrabutyje)	15%	49
5 Gyvenu bendrabutyje, namai toliau negu 10 km	23%	75
Pateikti atsakymai (PA)		
		320

8 - Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą? (nepainioti su maitinimu bendrabutyje)

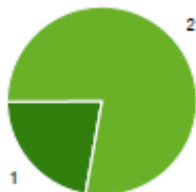


1 Gaunu	11%	36
2 Negeunu	89%	283
Pateikti atsakymai (PA)		
		319

Mokytojų apklausa

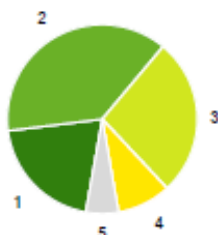
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

2 - Jūsų lytis:



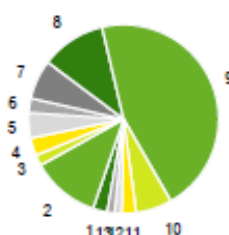
1 Vyras	22%	36
2 Moteris	78%	127
Pateikti atsakymai (PA)		163

3 - Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):



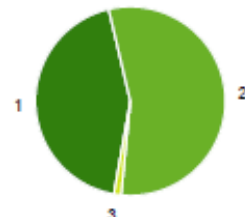
1 Mokytojo/Auklėtojo/Koncertmeisterio	20%	33
2 Vyresniojo mokytojo/auklėtojo/koncertmeisterio	38%	62
3 Mokytojo/koncertmeisterio metodininko	27%	44
4 Mokytojo/koncertmeisterio eksperto	9%	15
5 Nesiatestavęs	6%	9
Pateikti atsakymai (PA)		163

4 - Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):



1 Dorinio ugdymo	2%	4
2 Kalbų	12%	19
3 Socialinio ugdymo	2%	3
4 Gamtamoksinio ugdymo	3%	5
5 Matematikos ir informacinių technologijų	4%	7
6 Fizinio ugdymo	2%	4
7 Specializuoto baleto ugdymo dalykų	7%	11
8 Specializuoto dailės ugdymo dalykų	11%	18
9 Specializuoto muzikinio ugdymo dalykų	45%	74
10 Pradinių klasių	6%	10
11 Koncertmeisteris/Akompaniatorius	2%	4
12 Bendrabučio auklėtoja(s)	1%	2
13 Saviruošos	1%	2
Pateikti atsakymai (PA)		163

5 - Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš š teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

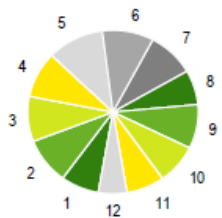


1 Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	44%	71
2 Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	55%	90
3 Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas/išbūti darbo valandas ir pan.	1%	2
Pateikti atsakymai (PA)		163

Tėvų, globėjų apklausa

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

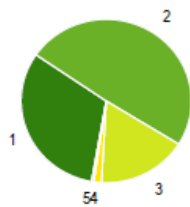
2 - Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokykloje mokosi Jūsų vaikas:



1 1 kl.	7%	35
2 2 kl.	9%	44
3 3 kl.	9%	43
4 4 kl.	9%	44
5 5 kl.	11%	52
6 6 kl.	10%	47
7 7 kl.	9%	43
8 8 kl.	7%	33
9 9 kl. (1 gimnazijos)	9%	42
10 10 kl. (2 gimnazijos)	8%	38
11 11 kl. (3 gimnazijos)	7%	35
12 12 kl. (4 gimnazijos)	5%	26
13 13 kl. (profesinis)	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 482

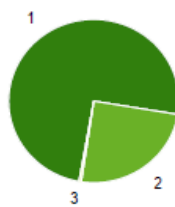
3 - Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:



1 Labai gerai	32%	153
2 Gerai	49%	237
3 Vidutiniškai	17%	82
4 Patenkinamai	1%	7
5 Silpnai	0%	2

Pateikti atsakymai (PA) 481

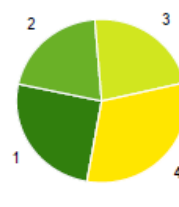
4 - Jūsų dėmesys mokyklai:



1 Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	75%	360
2 Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	25%	119
3 Mane mažai domina mokyklos veikla	0%	2

Pateikti atsakymai (PA) 481

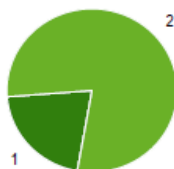
5 - Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	26%	123
2 5 km	20%	98
3 10 km	23%	109
4 Toliau negu 10 km	31%	151

Pateikti atsakymai (PA) 481

6 - Ar Jūsų vaikas gauna mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gauna	21%	101
2 Negauna	79%	380

Pateikti atsakymai (PA) 481

Rezultatų komentarai¹

Išryškėję privalumai

94% mokinių, 96% tėvų/globėjų ir 96% mokytojų sutinka, kad mokiniams mokykloje mokytis yra svarbu. (1.3. vidutinės vertės $Mk - 3,6$; $M - 3,4$; $T-3,6$)²

Taip pat prie privalumų galima būtų priskirti tai, kad po truputį keičiasi patyčių situacija mokykloje: 97% mokiniai, pritaria teiginiui, kad paskutinius 2 mėn iš kitų nesityčiojo ir šiam teiginiui apie savo vaikus ir mokinius pritaria 98% tėvų, ir 92% mokytojų (1.6. vidutinės vertės $Mk - 3,8$; $M - 3,4$; $T-3,7$)

Džiugina, kad visos trys bendruomenės grupės labai panašiai ir labiau teigiamai vertina nuotolinio ugdymo kokybę (1.14. vidutinės vertės $Mk - 2,9$; $M - 3,1$; $T-3,0$)

Privalumu galima būtų laikyti ir pakankamai gerai ir tolygų požiūrį į vertinimo sistemos aiškumą (1.17. vidutinės vertės $Mk - 3,2$; $M - 3,1$; $T-3,5$)

Probleminės sritys

Gauta informacija leidžia teigti, kad mokytojai nemato trūkumų mokyklos veikloje, nes ir žemiausiai įvertintų teiginių vidutinės vertės yra daugiau nei 3,0 ir 3,1, t.y. vertinamos pozityviai³. Tuo tarpu mokinių ir tėvų vertinimuose galima išskirti problemines sritis.

Didžiausiu trūkumu mokiniai ir tėvai/ globėjai įvardino mokinių galimybę per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis nuomone sritys (1.11. vidutinės vertės $Mk - 1,9$; $M - 3,2$; $T-2,3$). Neigiamai mokiniai vertina ir teiginį, kad pamokoje jie nebijo suklysti (1.10. vidutinės vertės $Mk - 2,3$; $M - 3,6$; $T-2,7$) ir, kad su mokytoju planuoja savo mokymąsi (1.13. vidutinės vertės $Mk - 2,3$; $M - 3,6$; $T-2,7$).

Derėtų pažymėti, kad tokie klausimai, kaip informacija apie tolimesnio mokymosi perspektyvas (1.4. vidutinės vertės $Mk - 2,6$; $M - 3,5$; $T-2,9$), užduočių diferencijavimą ar baimę suklysti yra pernelyg svarbūs, kad galima būtų ignoruoti pakankamai didelį neatitikimą tarp mokytojų ir tėvų (globėjų) /mokinių nuomonės

Išsiskyrusios nuomonės

Įdomiausiu rezultatu būtų galima pavadinti išryškėjusius skirtumus tarp mokytojų ir mokinių, tėvų/globėjų požiūrių.

Prie išsiskyrimų galima būtų priskirti ir teiginį apie norėjimą eiti į mokyklą (1.5. vidutinės vertės $Mk - 2,8$; $M - 3,3$; $T-3,5$) bei kitą teiginį apie mokymosi svarbą mokyklą (1.3. vidutinės vertės $Mk - 3,6$; $M - 3,6$; $T-3,4$). Mokinių nuomonės šiais klausimais rodo, kad jie mokytis nori, bet į mokyklą eina vangiai. Su šiuo rezultatu koreliuoja ir mokinių (ir šiuo atveju drauge ir tėvų/globėjų) nuomonė apie tai, ar atsižvelgiama į mokinių nuomonę mokykloje (1.8. vidutinės vertės $Mk - 2,8$; $M - 3,7$; $T-2,9$). Gali būti, kad kai mažokai atsižvelgiama į mokinių nuomonę, jie nebeturi vidinės paskatos dalyvauti mokyklos bendradarbiavime.

¹ Aukščiausia vertė – 4, žemiausia – mažiau negu 1

² Mk – mokiniai, M – mokytojai, T- tėvai

³ Neigiamas vertinimas prasideda, kai vidutinė vertė yra mažiau nei 2,5

Esminės išvados

Taigi, apibendrinant gautus rezultatus, galima būtų padaryti šias išvadas:

- apklausos rezultatai rodo, kad reikėtų išlaikyti pasiektą patyčių prevencijos lygį
- apklausos rezultatai rodo, kad būtina siekti atliepti mokinių norus, bet svarbu nepamiršti atsižvelgti į mokytojų turimus laiko ir pan. išteklius
- siūloma gilinantis ir sprendžiant problemas atsižvelgti ne į vienos ar dviejų bendruomenės grupių, bet derinti VISŲ bendruomenės grupių – mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų, administracijos – lūkesčius, norus ir galimybes
- siūloma pirmiausia spręsti problemas, kurios nereikalauja didelių laiko išteklių (pvz., informacijos suteikimas apie tolimesnes mokymosi perspektyvas, baimė suklysti)
- siūloma ieškoti ir diegti tokius meninio ugdymo vertinimo formas ir būdus, kurie sudaro sąlygas atskleisti atitinkamos meno srities ypatumus
- siūloma priemonė: Mokinių individualios pažangos ir įsivertinimo modelio sukūrimas ir įgyvendinimas

Mokyklos veiklos kokybės
įsivertinimo grupės vadovė

Birutė Ambrazevičiūtė