

NACIONALINĖ M. K. ČIURLIONIO MENŲ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINIUS NUMGAUDIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 19 d. Nr. 1

data

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla — valstybinė menų mokykla, kurioje ugdomi ir, integruojant skirtingas meno sritis, įvairius meninius gabumus plėtoja, savo talentus atskleidžia iš visos šalies konkurso būdu priimti išskirtinių meninių gabumų turintys vaikai. Mokyklos abiturientai ir absolventai įgyja bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, kurios leidžia studijuoti Lietuvos ir užsienio šalių meninio profilio aukštosiose mokyklose, konkuruoti baletto artisto darbo rinkoje. Mokyklos bendruomenė savo veiklą grindžia pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, Lietuvos ir Europos klasikinio meno ugdymo principais, yra atvira meninio ugdymo pedagogikos naujovėms ir technologijoms.

Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos **misija** — ugdyti išskirtinių gabumų baletui, dailei, muzikai ar kelioms meno sritims turinčius 7(6) – 19 metų mokinius pagal specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programas ir baletto artisto modulinę profesinio mokymo programą.

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos 2021 – 2024 m. Strateginiame plane numatyti 5 veiklos prioritetai: Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas, atnaujinant mokykloje įgyvendinamą ugdymo bei profesinio mokymo turinį ir priemones; Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas, pasitelkiant skaitmenines priemones, įsisavinant virtualias mokymosi aplinkas ir pan.; Specializuoto meninio ugdymo prieinamumo didinimas; Mokymosi kokybės ir prieinamumo problemų sprendimas pasitelkiant kokybės valdymo ir žmogiškųjų išteklių valdymo instrumentus; Švietimo, kultūros, meno ir inovacijų sistemos darnos užtikrinimas, puoselėjant meninio ugdymo tinklą šalyje ir Baltijos šalių regione.

2022 m. užsibrėžti **tiksiai iš esmės įgyvendinti**: organizuojant mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą pasiekta, kad Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo seminare arba internetiniame seminare per mokslo metus mokyklos veiklos kokybės gerinimo tema, dalis - 55,82 proc.; Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo seminare arba internetiniame seminare per mokslo metus mokyklos veiklos kokybės gerinimo tema, dalis - 61,82 proc. 58,9 proc. bendrojo ugdymo mokytojų vedė atviras pamokas. Optimizuojant mokymosi krūvį, integruoti dalykų ugdymo turinį (ne mažiau kaip po 1 integruotą dorinio ugdymo su lietuvių kalba, lietuvių kalba - istorija pamoką per metus 5 - 8 kl. I - IV gimn. kl.) 14 bendrojo ugdymo mokytojų integravo dalykų ugdymo turinį: dorinio ugdymo su lietuvių k. 5-8 kl. pravesta 88 pamokos, I-IV kl. - 8 p. , istorijos - informacinių technologijų 5-8 kl. - 12 p., istorijos- lietuvių k. I-IV kl. - 8 p. Bendrojo ugdymo mokytojų, tikslingai ir sistemingai naudojančių pasiūlytas mokymo priemones ir virtualias aplinkas viso ugdymo proceso metu, dalis - 95 proc.; Meninio ugdymo mokytojų, tikslingai ir sistemingai naudojančių pasiūlytas mokymo priemones ir virtualias aplinkas viso ugdymo proceso metu, dalis - 50 proc.; Įrengtos 3 laisvo interneto (Wi-Fi) zonos mokytojams / mokiniams.

Parentas DBSIS diegimo planas ir suformuota darbo grupė, patvirtinta 2022 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-30. 2022 m. lapkričio 3 d. įdiegta dokumentų valdymo programa

DBSIS ir pradėta naudotis siunčiamų ir gaunamų dokumentų registras, siųsti dokumentus DBSIS pagalba. Su Lietuvos vyriausiojo archyvaro tarnyba per DBSIS parengtas, suderintas ir patvirtintas dokumentacijos planas.

Plėtojant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingo kompetencijų tobulinimo, bendradarbiavimo ir geros patirties sklaidą įvyko tikslingi savalaikiai tėvų pedagoginio švietimo mokymai: 2022 m. sausio 23 d. seminaras “3 dažniausios tėvų klaidos, dėl kurių kyla konfliktai”; 2022 m. kovo 10 d. “Kaip pastebėti ir tinkamai reaguoti, jei jūsų vaikas mokykloje susiduria su patyčiomis?” 2022 m. lapkričio 9 d. “Kaip stiprinti vaiko motyvaciją”; Google classroom platformoje talpinama ir aptariama video informacija aktualiomis temomis. Pedagoginiai, psichologiniai seminarai mokytojams (auklėtojams): 2022 m. kovo 15 d. seminaras "Lytiškumo ugdymas XXI a. mokykloje". 2022 m. birželio 9 d. “Smurtas santykiuose tarp jaunimo ir vaikų išitraukimas į smurto prevenciją”. 2022 m. spalio 7 d./spalio 27 d. Psichikos sveikatos stiprinimo programa Savižudybių prevencijos mokymai safeTALK Kas? Savižudybių prevencijos mokymai safeTALK. 2022 m. spalio 26 d. Konferencija „Žalingas seksualinis elgesys – ar vaikas gali pakenkti vaikui? Kaip suprasti ir padėti“ 2022 m. lapkričio 14 d. mokymai “Ugdykime emocinį atsparumą kartu!”

Net 4 Mokyklos mokiniai apdovanoti Mažojo Kristoforo žymeniu. Rotušėje, Vilniaus miesto meras Remigijus Šimašius šiuos apdovanojimus įteikė Liepai Jurgutavičiūtei, Pijui Česaičiui, Rugilei Juknevičiūtei ir Norai Straukaitei.

Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose 2022 m. balandžio - gegužės mėn. dalyvavo 67 ketvirtokai, 75 šeštokai ir 73 aštuntokai. Visi patikrinimai vyko elektroniniu būdu. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 74 dešimtokai, lietuvių k. patikrinimų rezultatai aukštesni negu metinio įvertinimo vidurkis, o matematikos patikrinimo įvertinimai daugiausiai patenkinamo lygmens. **Abu patikrinimus išlaikė visi moksleiviai.**

Birželio 4 - 5 d. ir rugpjūčio 26 d. Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje vyko Stojamieji egzaminai. Viso laikyti egzaminus ir savo jėgas išbandyti panoro 345 mokiniai (128 prašymai gauti į pirmą klasę, 217 į aukštesnes), priimti 143 mokiniai (68 į pirmą klasę, 75 į aukštesnes).

Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras pirmąjį pusmetį parengė 2019 – 2021 metų Centro veiklos įsivertinimą, atliko Centro veiklos išorinį vertinimą ir vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-1045 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ **Centras yra akredituotas 3 metams** (iki 2025 m. birželio 26 d).

Sėkmingai užbaigtas sudėtingas ir Europinėmis lėšomis finansuotas projektas - liepos 5 d. rekonstruotoje vaikų poilsio stovykloje Kunigiškėse atidarytas Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos Menų edukacijos centras. Šventinį koncertą dovanavo Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos simfoninis orkestras bei solistai. MEC kūrė ir ilsejosi 466 lankytojai (2740 lovdieniai).

Visi besimokę abiturientai sėkmingai išlaikė egzaminus, 66 abiturientams įteikti brandos atestatai su juos papildančiomis meninio ugdymo pažymomis, juos gavo 24 muzikos, 25 dailės, 17 baleto skyrių abiturientai, pastarieji gavo ir baleto artisto/šiuolaikinio šokio atlikėjo profesinio išsilavinimo diplomus. Praėjusi egzaminų sesija buvo sėkminga abiturientams – istorijos bei anglų, prancūzų, vokiečių kalbų, informatikos ir biologijos egzaminus išlaikė visi laikiusieji. Čiurlioniukai gavo 8 šimtukus iš lietuvių, anglų ir rusų kalbų valstybinių egzaminų. Moksleiviai laikė šiuos valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., vokiečių k., prancūzų k., rusų k., istorijos, matematikos, biologijos, informacines technologijas. Lietuvių k. –valstybinį egzaminą išlaikė 97 proc. 100 balų gavo 4 abiturientai (6,1 proc., vidurkis – 67 balai.), virš 80 balų įvertinti 22 moksleiviai (33,3 proc.). Užsienio kalbų vidurkiai apie 80 balų, išlaikė 100 proc. (šalies - 98,07 proc). 100 balų anglų k. įvertinti 3 moksleiviai (4,9 proc., šalies- 2,18 proc.). Istorijos vidurkis 60 balų, biologijos 40 balų,

informacinių technologijų - 58 balas. Matematikos egzaminą laikė 36 moksleiviai (iš 66) 54,5 proc., išlaikė 77,8 proc (šalies rodiklis - 64,6 proc.), vidurkis - 27,03 balas;

Pradėta nauja tradicija - 2022 m. rugsėjo 1 -ą iš mokyklos kiemelio Mokslo ir žinių dienos proga Nacionalinis transliuotojas LRT tiesiogiai rodė koncertą "Menų pašaukti. Nauja pradžia". Švietimo, mokslo ir sporto ministrė Jurgita Šiugždinienė čia paskelbė mokslo metų pradžią visoms Lietuvos mokykloms. Mokyklos simfoninis orkestras (vad. Martynas Staškus) ir vyresniųjų klasių choras (vad. Romualdas Gražinis) žiūrovams ir LRT žiūrovams pasiūlė gražią, įdomią, jaunatvišką programą.

2022 m. lapkričio 4 d. Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras kartu su bendrojo fortepijono skyriaus mokytojais organizavo nuotolinę tarptautinę konferenciją „Fortepijono dalyko mokymosi sėkmės keliai jaunojo atlikėjo ugdyme“, kurios tikslas – sutelkti Lietuvos ir užsienio muzikos pedagogus ir aptarti aktualius fortepijono dalyko mokymo aspektus. Konferencijoje profesine patirtimi dalinosi Sablé-sur-Sarthe Konservatorijos pedagogė Natalija Maliarevič (Prancūzija), Bragancos Muzikos ir Šokio Konservatorijos mokytoja Aušra Bernatavičiūtė (Portugalija), Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos muzikinį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Edita Ambrozaitienė, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokytoja metodininkė Živilė Purlytė – Čapienė. Tarptautinėje konferencijoje pranešimus pristatė ir Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytojos: mokytoja ekspertė Agnė Ragauskienė, vyresniosios mokytojos Jurgita Kazakevičiūtė ir Jūratė Rinkevičienė.

Tęsiant tradiciją gruodžio 7d. Nacionalinės filharmonijos didžiojoje salėje vyko ciklo "Alumni Grandi" II koncertas. Šių koncertų metu pristatomi iškiliausi mokyklos absolventai, dabar plačiai žinomi muzikai. Koncerto I-oje d. pasirodė jaunas veržlus talentingas pianistas Paulius Andersson, II-oje d. -naujų idėjų kamerinis orkestras NIKO, jo vadovas Gediminas Gelgotas. Šio koncerto programoje skambėjo kūriniai, geriausiai atspindėję atlikėjų pasiekimus, plėtojamą kūrybos stilistiką. Abiejų atlikėjų - ir P.Anderssono solo, ir G.Gelgoto su NIKO - pasirodyme vyravo dabarties muzika arba kompozicijos, jungiančios senosios ir šiuolaikinės muzikos pasaulius, taip pat XX a. pradžios ukrainiečių pianisto bei kompozitoriaus Viktoro Kosenkos opusas.

Modernizuojant edukacines erdves, fonotekos veiklos iškeltos į virtualią aplinką. Tęsiant fondų skaitmeninimo, įrašų redagavimo ir enkodavimo darbus - duomenų saugyklą papildė mokyklos meninio ir edukacinio paveldo 2016 metų įrašai, archyviniai muzikos ir baleto skyrių (iki 2006 m.) įrašai, metodinio centro perduoti seminarų, konferencijų ir meistriško pamokų įvairių metų įrašai, einamųjų metų mokyklos veiklos įrašai.

2022 metais savo gerąją profesinę patirtimi dalinosi ir Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytojai, vesdami seminarus, paskaitas, meistriško kursus, atviras pamokas. Mokytoja ekspertė prof. Rūta Lipinaitytė – Savickienė vedė nuotolinį seminarą tema „Fiziologinės įtampos griežiant smuiku: kylančios problemos, priežastys ir prevencija“, mokytoja ekspertė Inga Gylytė nuotolinių smuiko meistriško kursų metu analizavo kūrinio muzikinio žanro, charakterio, turinio ir stiliaus ypatumus, aptarė garso kokybės bei atlikimo technikos klausimus, mokytoja metodininkė dr. Ugnė Antanavičiūtė – Kubickienė meistriško kursų metu pasidalino savo asmenine profesine patirtimi ir supažindino dalyvius su mokymo metodais skirtais darbui su 1 – 6 klasių mokiniais. Mokytojos metodininkės Jonė Giulia Punytė – Svirgarienė, Agnė Jurkūnienė skaitė pranešimus Jaunųjų pianistų koncertmeisterių konkurso „Colla parte“ metodiniame renginyje. Autorinio teorinio – praktinio seminaro „Akvarelės liejimo abėcėlė, daugiasluoksnė laisvė“ metu vyresnioji mokytoja Austė Jurgelionytė – Varnė analizavo skaidrios akvarelės estetikos suvokimą, padėjo atrasti ir pajusti akvarelės priemonių galimybes, kurti natūrmorto koloritą, supažindino su popieriaus, teptukų ir dažų savybėmis, aptarė jų tikslingą panaudojimą, paaiškino kaip tikslingai naudoti šiltų ir šaltų spalvų derinius, spalvų intensyvumą, skaidrumą, niuanso, kontrasto principus, perteiks vaizduojamų daiktų formas, šviesotamsą. Mokytojas metodininkas Vytautas Jurgutis vedė mokymus „Video

medžiagos parengimas meninio ugdymo turiniui“ ir supažindino dalyvius su informacinėmis technologijomis, mokytoja metodininkė Rasa Gelčienė kūrybinių dirbtuvių metu pristatė tradicinio lietuviško sodo iš šiaudų rišimo būdus, Indrė Gėlė Brogienė vedė Kalėdines dirbtuves „Šviečiantis miestelis“ mokyklos bendruomenei. 2022 metais Centras kartu parengė 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą šalies meninio ugdymo pedagogams „Kaip produktyviai dirbti konfliktinėje aplinkoje“, programą vykdys psichologės Daiva Tindžiulienė ir Lina Baltrukonienė.

Sistemiškai atnaujinama ir modernizuojama Mokymo bazė - įsigyti 3 skaitmeniniai pianinai YAMAHA, fortepijonas ROSLER, nupirkti baletu bateliai, puantai, charakterinio/lietuvių l. šokių batų 60 vnt., pasiūta 12 vnt. tutu, baletu vakarui “Prieš devyniasdešimt metų. Penki baletai iš Valstybės teatro repertuaro” pasiūta 17 kostiumų.

2021 – 2024 m. strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai, bei jų įgyvendinimo priemonės atsispindi kasmet rengiamuose metiniuose veiklos planuose. Išsamesnė informacija, kokios priemonės 2022 m. metiniame veiklos plane tam buvo numatytos, kokios iš jų buvo įgyvendintos, kokį jos turėjo efektą tikslų ir uždavinių įgyvendinimui, kokie tikslai ir uždaviniai pasiekti pateikta 2023 m. veiklos plane.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai.	1.1.1. Sudarytos sąlygos gabiems menams vaikams nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, gyvenamosios vietos, amžiaus, lyties, kalbinės aplinkos, rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą (-si) pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio su meniniu ar profesinio baletu ugdymo	1.1.1.1. Bendrų kūrybinių (meninių) projektų (renginių) su kitų Šalių bendruomenėmis skaičius per metus - 2;	1.1.1.1.1. Erasmus+ projektas “Tegul kalba šokis” kartu su Rygos baletu mokykla; Tęstinis projektas su Rygos “Domus” choro mokykla; mokykloje lankėsi 1 mokytoja ir 3 mokiniai, kurie dalyvavo choro, vokalo ir dirigavimo pamokose. Projektas nominuotas ŠMPF kokybės apdovanojimuose, kaip ryškiausias startas. 1.1.1.1.2. Sausio mėn. atvyko trys mokinės iš Rygos baletu mokyklos, vasario mėn. į Rygos baletu mokyklą pagal Erasmus+ programą vyko keturi mokiniai ir mokytoja Rūta Kudžmaitė-

programas.		<p>Daraškevičienė. Gegužės mėn. baletu skyriuje stažavosi mokinė iš Japonijos. Birželio mėn. Rygos baletu mokyklos mokiniai kartu su mūsų šiuolaikinio šokio programos mokiniais dalyvavo bendrame šiuolaikinio šokio GALA koncerte, kuris vyko Šokio teatre. Spalio mėn. atvyko viena mokinė ir improvizacijos mokytoja A. Putninia, o lapkričio mėn. į Rygos baletu mokyklą išvyko du mūsų mokiniai ir mokytoja L. Puodžiukaitė-Lanauskienė.</p>
	<p>1.1.1.2. Vasaros praktiku, įtraukiant iš regionų atvykusius moksleivius, per mokslo metus skaičius - 4;</p>	<p>1.1.1.2.1. Įvyko 11 stovyklų - praktiku: 1. Rugsjūčio 19-27 dienomis, dalyvavo 10-12 kl. mokiniai ir mokytojai (MEC). 2. Rugsėjo 29 - Spalio 2 dienomis vyko pastatyminis šiuolaikinio šokio spektaklio "Metų laikai" darbas, dalyvavo 9-12 kl. mokiniai (MEC). 3. Simfoninio orkestro stovykla birželio 2 d. - liepos 6 d. kurioje dalyvavo mokiniai iš Panevėžio m.m ir Klaipėdos E.Balsio menų gimnazijos (jiems, kaip konkurso laureatams buvo įteikti sertifikatai dalyvauti stovyklos koncertinėje veikloje). 4. Choro 6-12 kl ir "Aidijos" stovykla -rugsjūčio 22-29 d.5-11. birželio 13-25 dienomis vyko 5-10 klasių vasaros praktikos, birželio 6-18 dienomis - 11 klasės vasaros praktika. Viso 7 praktikos.</p>
	<p>1.1.1.3. Naujai sudarytų ar atnaujintų ilgalaikių bendradarbiavimo sutarčių, su regionų meno mokyklomis, skaičius per metus</p>	<p>1.1.1.3.1. Iš viso sudaryta ir pradėta įgyvendinti 12 sutarčių: 1. Įgyvendinant Paramos sutartį su smuikininku Sergejumi Krylovu, skirta parama Ukrainos vaikams. 2022-06-29 Nr 1. 2. Sutartis su Vilniaus J.Tallat-Kelpšos konservatorija.2022-11-10 d.BV -3 3. Druskininkų M.K.Čiurlionio meno mokykla. 2022-11-28 d. 4. Sutartis su Lietuvos nacionaliniu</p>

		<p>– 3.</p>	<p>operos ir baletu teatru, dėl baletu skyriaus mokinių dalyvavimo 3 baletu spektakliuose “Don Kichotas” (Meninių paslaugų sutartis Nr. J2-8, 2022 m. sausio 11 d.).</p> <p>5. Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Šv. Kristoforo Rotary klubu, 2022 m. vasario 8 d.</p> <p>6. Sutartis su Lietuvos nacionaliniu operos ir baletu teatru, dėl baletu skyriaus mokinių dalyvavimo 3 baletu spektakliuose “Bajaderė” (Meninių paslaugų sutartis Nr. J2-73, 2022 m. vasario 25 d.).</p> <p>7. Partnerystės susitarimas su “Krantų” redakcija, dėl dalyvavimo ir organizavimo projektą “Prieš devyniasdešimt metų. Penki baletu spektakliai iš Valstybės teatro repertuaro”, 2022 m. kovo 28 d.</p> <p>8. Sutartis su Lietuvos nacionaliniu operos ir baletu teatru, dėl 2 baletu spektaklių “Pelenė” rodymo LNOBT scenoje (Kūrybinio bendradarbiavimo sutartis Nr. J5-8, 2022 m. balandžio 1 d.).</p> <p>9. Paramos teikimo sutartis su UAB “Riverside Music”, 2022 m. balandžio 20 d.</p> <p>10. Sudaryta sutartis su Lietuvos nacionaliniu operos ir baletu teatru, dėl 4 baletu spektaklių “Pelenė” rodymo LNOBT scenoje (Kūrybinio bendradarbiavimo sutartis Nr. JI-18, 2022 m. rugsėjo 8 d.)</p> <p>11. Sutartis su Telšių Žemaitės dramos teatru, (Pravestos kūrybinės dirbtuvės, 2022 m. rugsėjo 12 d. Nr. S-9);</p> <p>12. Bendradarbiavimą patvirtinantis raštas su Urbanistinio šokio teatru „Low Air“, 2022 m. lapkričio 11 d.</p>
<p>1.2. Formuoti profesionalią mokytojų bendruomenę, gebančią dirbti įvairiose ugdymo ir mokymosi erdvėse.</p>	<p>1.2.1. Organizuoti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>1.2.1.1. Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo (IKT taikymo srityje) seminare arba internetiniame seminare per mokslo metus, dalis - 60 proc.</p>	<p>1.2.1.1.1. Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos centro iniciatyva praveisti mokytojo metodinio Vytauto Jurgučio teoriniai-praktiniai mokymai “Video medžiagos parengimas meninio ugdymo turiniui”. Viso mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo (IKT taikymo srityje) seminare arba internetiniame seminare per mokslo metus, dalis 60,72 proc. (80,40 proc. bendrojo ugdymo; 55,30 proc. muzikos sk. 54,36 proc. dailės sk., 52,83 proc. baletu sk. mokytojų).</p>
		<p>1.2.1.2. Skaitmeninių kompetencijų</p>	<p>1.2.1.2.1. Parengta darbo erdvė, instaliuota programa „OpenShot Video Editor“</p>

	<p>mokymų mokytojams, (skirtingos skaitmeninės priemonės ir įrankiai; pamokų kūrimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje ir pan.) per vienerius metus, skaičius - 1</p>	<p>fonotekos kompiuteriuose darbui su video įrašais. Sukurta Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centro virtuali mokymosi aplinka Youtube kanale, kuriame patalpinti devyni video įrašai. Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centro puslapio skiltyje "Metodinės nuorodos" parengta ir pristatyta: virtuali mokymosi medžiaga "Pagrindiniai Annos Schmidt-Schklovskajos mokymo metodikos principai" ir vaizdo medžiaga ir praktiniai Vytauto Jurgučio patarimai-nuorodos darbui su „Video medžiagos parengimas meninio ugdymo turiniui“.</p>
<p>1.2.2. Atnaujinti bendrojo ugdymo aplinką ir turinį, pritaikant įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</p>	<p>1.2.2.1. Bendrojo ugdymo mokytojų, tikslingai ir sistemingai naudojančių pasiūlytas mokymo priemones ir virtualias aplinkas viso ugdymo proceso metu, dalis - 95 proc.</p> <p>1.2.2.2. Meninio ugdymo mokytojų, tikslingai ir sistemingai naudojančių pasiūlytas mokymo priemones ir virtualias aplinkas viso ugdymo proceso metu, dalis - 50 proc.</p>	<p>1.2.2.1.1. Nuotolinio ugdymo procesui naudojama NŠA valdoma paskyra „Google for Education“, kurioje yra sukurtos virtualios klasės; skiriami kurso darbai, kaupiami ir vertinami mokinių darbai, pateikiami namų darbai, vykdomi kontroliniai darbai, testai, organizuojamos vaizdo pamokos internetu. 1.2.2.1.2. Naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės (programinės įrangos licencijos): EDUKA klasė / UAB „Šviesa“; Nacionalinės švietimo agentūros viešinamos skaitmeninės mokymo priemonės: https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones Mokykloje yra sukurta ir virtuali fonoteka: https://www.cmm.lt/cms/lt/fonoteka/fondai.html; Kiti išteklių: https://www.cmm.lt/cms/lt/metodines-</p>

			<p>nuorodos.html; https://www.cmm.lt/cms/lt/metodines-nuorodos.html; Pagal poreikį (atsakingai parenkant) skaitmenines mokymo priemones, aplinkas ir įrankius bei metodinę medžiagą) naudojamosi ir https://www.emokykla.lt/ ištekliais;</p> <p>1.2.2.1.3. Kaupiami dailės sk. mokinių darbai. Įdiegus platformą Padlet.com darbai gali būti prieinami viešai.</p> <p>1.2.2.1.4. Baletu sk. moduliui "Muzikos teorijos įvadas į šokio akompanavimo discipliną" pradėto naudoti grafinio dizaino platforma "Canva", "Moodle", apklausų įrankis Mentimeter, mokymosi platforma "Padlet".</p>
		<p>1.2.2.3. Mokytojų, sukuriančių po 1 skaitmeninę savo dėstomo dalyko metodinę priemonę Classroom aplinkoje per vienerius metus, dalis - 30 proc.</p>	<p>1.2.2.3.1. Skaitmenines priemones kūrė 31,5 proc. bendrojo ugdymo mokytojų: 9-12 kl. lietuvių k. mokytojai individualiai rengia el. pateiktis literatūros ir kalbos pamokoms, 5-8 kl. matematikos, lietuvių k. mokytojai rengia ir kelia į Google Classroom, Google Doc, Google Forms paruoštą dalyko pamokos medžiagą, naudoja elektronines apklausas įrankį - KAHOOT, istorijos ir geografijos mokytojai kartu su informatikos mokytoja sukūrė 30 filmukų, užsienio k. mokytoja 4 filmukus - daineles, tarimo užduotis.</p>
<p>1.3. Tobulinti grupinių pamokų vadybą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi</p>	<p>1.3.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą, paremtą kokybiniais vertinimo</p>	<p>1.3.1.1. Individualizuotų lietuvių kalbos 5 - 6 kl. užduočių rengimas ir skaitmeninimas, kokybinių kriterijų</p>	<p>1.3.1.1.1. Lietuvių k. mokytojos parengė ir skaitmeninio individualizuotas po 4 užduotis kiekvienai 5-6 klasei, skirtas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, tai padeda siekti patenkinamo pasiekimų lygmens. Siekiama</p>

poreikius.	kriterijais;	nustatymas.	supaprastinti, konkretinti, siaurinti turinį, daugiau laiko skirti kartojimui, derinant bendrųjų ugdymo programų reikalavimus ir individualius mokinio gebėjimus.
		1.3.1.2. Diferencijuotų kontrolinių darbų užduočių pradinio ugdymo 3 - 4 kl, ir biologijos, matematikos 5 - 6 kl. parengimas ir skaitmeninimas.	1.3.1.2.1. 9 pradinių kl. mokytojos sukūrė ir suskaitmenino po 2 diferencijuotas lietuvių k. ir matematikos užduotis kiekvienai 3-4 klasei, 2 biologijos ir 4 matematikos mokytojai - po 2 užduotis 5-6 kl. mokiniams.
1.4. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1.4.1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1.4.1.1. Įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekės, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai	1.4.1.1.1. Visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai buvo įvykdyti per CPO LT.

	paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.	
1.4.2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	1.4.2.1. Ne mažiau, kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPI nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.	1.4.2.1.1. 2021 metais per CPO LT buvo įvykdyta pirkimų, kuriuos neprivaloma vykdyti per CPO LT už 38677,42 Eur, 22 pirkimai. 2022 metais 69328,77 Eur, 53 pirkimai. Skaičiuojant pagal vertę, procentas padidėjo 55,79 proc, skaičiuojant pagal pirkimų skaičių – 40 proc.
1.4.3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	1.4.3.1. Paskelbti visi pagal VPI nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.	1.4.3.1.1. Paskelbti visi pagal VPI nuostatas privalomų viešinti tiekėjų pasiūlymai, raštu ir žodžiu sudarytos sutartys.
1.4.4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslenteje vertinama „gerai“	1.4.4.1. Vykdomi VPI reikalavimai, VPI nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus	1.4.4.1.1. VP tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų švieslenteje iš 11 vertinamų rodiklių, iš kurių net 6 yra pažymėti žalia spalva, 2 geltona.

		pirkimų vykdytojų Švieslentėje.	
1.5. Užtikrinti Mokyklos interneto svetainės, kaip informacinių technologijų pagrindu veikiančios informacinės sistemos, skirtos informacijai apie Mokyklos funkcijas, struktūrą ir kt. veiklą skelbti, Mokyklos veiklos skaidrumui užtikrinti.	1.5.1. Nuolat atnaujinamas mokyklos tinklalapis atitinkantis Vyriausybės nutarimą „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“.	1.5.1.1. Parengtas naujai kuriamo (diegiamo) mokyklos tinklapio projektas, atitinkantis Vyriausybės nutarimą „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“.	1.5.1.1.1. Parengtas naujai kuriamo (diegiamo) Mokyklos ir LMDŠ tinklapio projektas, atitinkantis Vyriausybės nutarimą „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“. Naujos svetainės projektas pasiekiamas adresu: http://www.cmm.s2.texus.lt

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aprūpinant ugdymo (-si) procesą naujomis priemonėmis ir modernizuojant edukacines erdves atlikta: 3.1.1. Akumuliuojamas lėšas įsigyti 3 pirmieji išmanieji ekranai; 3.1.2. Įrengtos 2 informacinės LED švieslentės; 3.1.3. Atnaujintas S.Sondeckio koncertų salės apšvietimas; 3.1.4. Įrengtos 24 naujos rūbinėlės mokiniams; 3.1.5. Apšildyta ir suremontuota pučiamųjų klasė. 3.1.6. Taupant energetinius resursus Centrinio korpuso koridoriuose įrengtas LED juostų apšvietimas.	Atnaujinant ir/ar aprūpinant reikiama įranga edukacines erdves, sudaromos geresnės darbo ir ugdymo/si sąlygos.
3.2. Parengtos ir išleistos metodinės priemonės: 3.2.1. Viktoro Bakio dvikalbis „Lietuvių-anglų	Teikiama metodinė pagalba meninio ugdymo

<p>muzikinių terminų teminis žodynėlis“ (2022);</p> <p>3.2.2. Kompozitoriaus Jurgio Juozapaičio kūrinių rinkinys pianistams „Pasakos fortepijonui“ (2022), kurį sudarė ir redagavo Ugnė Antanavičiūtė-Kubickienė;</p> <p>3.2.3. Nadeždos Dambrauskienės vadovėlis „Solfedis 5 klasei“ (2022 m.);</p> <p>3.2.4. Eglės Gabrėnaitės-Mačiulaitienės natų rinkinys „Muzika aktorinio meistriškumo pamokoms“ (2022);</p>	<p>pedagogų bendruomenei.</p>
<p>3.3. <i>Organizuota, koordinuota renginiai, skirti Vilniaus miesto ar kt. miestų bendruomenėms ne Mokyklos erdvėse:</i></p> <p>3.3.1. Jonavos ir Vilkaviškio kultūros centruose įvyko mokinių simfoninio orkestro koncertas, Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje įvyko mokinių simfoninio orkestro ir solistų reprezentacinis koncertas. J.S.Bacho, M.Brucho R.Gliero, F.Dopplerio ir C.Saint - Saens kūrinius atliko muzikos skyriaus tarptautinių konkursų laureatai.</p> <p>3.3.2. Vilniaus mokytojų namų kiemelyje vyko nacionalinis tarpmokyklinis tęstinio bendravimo ir bendradarbiavimo projektas - XVI “Dainuokime ir muzikuokime drauge 2022”, kuriame dalyvavo mūsų mažųjų 1-2kl choras, chorai - “Ažuoliukas”, Vievio meno mokyklos, Alytaus meno mokyklos, Varėnos J.Čiurlionytės menų mokyklos, Karoliniškių, Algirdo ir kt. muzikos ir meno mokyklų chorai.</p> <p>3.3.3. Įvyko X tarptautinis vasaros muzikos festivalis “Vivace Vilnius -2022”. Šio festivalio tikslas buvo suteikti galimybę perspektyviems muzikantams tobulėti. Motyvuoti mokiniai ir studentai, planuojantys siekti profesionalios muzikinės karjeros, dalyvavo nemokamuose šio festivalio meistriškumo kursuose ir tobulino savo atlikimo įgūdžius.</p> <p>3.3.4. Nacionalinės filharmonijos didžiojoje salėje vyko ciklo “Alumni Grandi” II koncertas.</p> <p>3.3.5. Lietuvos respublikos seimo Vitražo galerijoje atidaryta paroda “MENŲ PAŠAUKTI. ŠOKIS”. Fotomenininkė Vaiva Abromaitytė parengė 22-jų natūralaus dydžio nuotraukų ekspoziciją.</p> <p>3.3.6. Gegužės 18 dieną įvyko baleto skyriaus mokinių koncertas Visagino kultūros centre. Spalio 27 d. įvyko baleto skyriaus mokinių gastrolės Telšių Žemaitės dramos teatre (parodytas šiuolaikinio šokio spektaklis “Metų laikai” ir koncertinė klasikinio šokio programa).</p>	<p>Įgyvendinama, plėtojama gabių vaikų paieškos ir ugdymo programa</p>

<p>3.3.7. Įvyko 4 baletų spektakliai "Pelenė" LNOBT, kuriuose dalyvavo 4-12 kl. baletų skyriaus mokiniai.</p> <p>3.3.8. LDS galerijoje „Arka“ įvyko parodos „12:16“ atidarymas, kurioje buvo pristatyta 16-os jaunųjų kūrėjų, 2022 m. vasarą baigiančių Nacionalinę M. K. Čiurlionio menų mokyklą, kūryba.</p> <p>3.3.9. Seime Pasaulinei kultūros dienai skirtos konferencijos metu pristatyta Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos Dailės skyriaus penktos klasės mokinių bendro darbo „Laisvės upė“ paroda. 12 metrų ilgio paveikslas skirtas Ukrainos palaikymui.</p> <p>3.3.10. Vilniaus Rotušėje atidaryta Dailės skyriaus vyresniųjų klasių mokinių darbų paroda „MATAVIMAI IR VIZIJOS“, kurios dėmesio centre buvo akademinės dailės tradicijų interpretavimas ir jaunųjų menininkų kūrybos laisvė. Rodyti Grafikos, tapybos, skulptūros darbai, fotografijos. Įtemptą dieną užbaigė Rotušėje vyksiantis X-ojo tarptautinio M.K. Čiurlionio muzikos festivalio koncertas „Ateities vardai“, kuriame didžioji dalis atlikėjų - buvę ir esami čiurlioniukai.</p>	
<p>3.4. Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras 2022 metais Lietuvos meninio ugdymo pedagogams pasiūlė 34 skirtingų formų ir temų kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino per 730 šalies meninio ugdymo pedagogų iš visos Lietuvos formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų, kultūros įstaigų, studijų, meno, muzikos, dailės mokyklų.</p>	<p>Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centro paskirtis teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir metodinę meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, nukreiptą į meninio ugdymo pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.</p> <p>Centras sudaro sąlygas šalies meninio ugdymo pedagogams nuolatos įvairiapusiškai tobulinti kvalifikaciją bei užtikrinti tęstinį meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, nukreiptą į bendrųjų ir profesinių kompetencijų įgijimą ir naujų teorinių/praktinių įgūdžių formavimą.</p>

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinti kompetencijas strateginio planavimo, efektyvaus sprendimų priėmimo, pasaulinės meninio ugdymo patirties klausimais.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Infliacija, teisinio reglamentavimo pakeitimai;
9.2. Mokomųjų erdvių fizinio nusidėvėjimo poveikis;
9.3. Pakitimai biudžeto valdyme.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas) (vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)