



# NAUJIENOS

Viskas apie projektą

„Komunikacinių - metodinių kompetencijų tobulinimas integruoto kalbinio mokymo plotmėje (1 etapas)

## Trumpai apie projektą

2015 m. birželio 22 d. pasirašyta Erasmus + programos 1 pagrindinio veiksmo dotacijos sutartis Nr. 2015-1-LT01-KA101-013320 tarp Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos ir Švietimo mainų ir paramos fondo dėl projekto „Komunikacinių – metodinių kompetencijų tobulinimas integruoto kalbinio mokymo plotmėje“ (1 etapas) finansavimo iš Europos komisijos programos Erasmus + lėšų. Projektui skiriama 20 530,00 Eur lėšų.

## Svarbu

Šis kvalifikacijos kėlimo projektas yra pradinis kito strateginio bei ilgalaikio projekto diegiant dalyko ir prancūzų kalbos integruoto mokymo modelį IDKM, (pranc.k. „EMILE“) mokykloje etapas.

## Projekto tikslai

tobulinti/įgyti užsienio kalbos komunikacines ir dalykinės kalbos kompetencijas;

kelti mokytojų kvalifikaciją, ugdant dvikalbiam mokymui reikalingus metodinius įgūdžius

## Įsibėgėjo projektas

Prasidėjus naujiems mokslo metams įsibėgėjo projekto „Komunikacinių - metodinių kompetencijų tobulinimas integruoto kalbinio mokymo plotmėje“ (1 etapas) veiklos. Pirmiausia buvo atrinktos keturios projekto dalyvės, kurios dvejus metus tobulins savo kompetencijas ir sieks projekto užsibrėžtų tikslų. Taigi, kas jos? Tai Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos biologijos vyriausioji mokytoja Eglė Sventickienė, baletų specialybės mokytoja ekspertė Aušra Bagdzevičienė, daugiau nei dešimties metų pedagoginio darbo patirtį turinti baletų skyriaus mokytoja Deimantė Korpušenkoviėnė bei istorijos vyriausioji mokytoja Rūta Korickaja. Šios keturios žavios mokytojos dalyvaus bendrinės prancūzų kalbos kursuose Lietuvoje bei kvalifikacijos ir kalbos kursuose Prancūzijoje (mokymo centre CAVILAM (Vichy)).



## Projekto veiklos (etapai)

**I etapas. Parengiamoji veikla. Supažindinima su projekto tikslais ir vykdymo etapais (2015-06-01 iki 2016-06-30)**

1. Dalyvių atranka
2. Sutarčių pasirašymas
3. Bendrinės prancūzų kalbos tobulinimo ir dalyko leksikos turtinimo kursai mokytojams
4. Susipažinimas su integruotų dalyko ir užsienio kalbos (prancūzų) pamokų modeliais Lietuvos mokyklose
5. Projekto dalyvių prancūzų kalbos DELF A2 lygio egzaminas

**II etapas. Mobilumo veiklos. (2016 birželis – gruodis)**

6. Projekto dalyvių vykimas į 10 dienų kvalifikacijos kėlimo kursus Prancūzijoje (intensyvus bendrinės prancūzų kalbos kursas A2-B1.1).
7. Mobilumo rezultatų aptarimas.
8. Tęsiami mokytojams bendrinės prancūzų kalbos tobulinimo ir dalyko leksikos turtinimo kursai mokykloje.
9. Projekto dalyvių vykimas į 10 dienų kvalifikacijos kursus Prancūzijoje (intensyvus bendrinės prancūzų kalbos kursas+integruoto dvikalbio mokymo dalyko leksikos ir didaktikos kursas).

**III etapas. Rezultatai, sklaida. (2017 sausis-gegužė)**

10. Kvalifikacijos kėlimo kursų rezultatų aptarimas, pristatymas mokyklos bendruomenei.
11. Projekto apie integruotą kalbos ir dalyko modelį pritaikytą Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos poreikiams rengimas ERASMUS+ programai.
12. Įgytų žinių sklaida (pavyzdinės įskaitinės integruotos pamokos).
13. Rezultatų apibendrinimas.
14. Projekto veiklų ir rezultatų sklaida.

**Apie projekto eigą daugiau:**

<http://www.cmm.lt/cms/lt/projektai/erasmus-plus.html>

<http://cmm4muzos.blogspot.lt/p/mokomaji-med.html>

[www.facebook.com/paskyroje.M.K.Ciurlionio.menu.mokykla](http://www.facebook.com/paskyroje.M.K.Ciurlionio.menu.mokykla)

Bet apie viską iš pradžių. Nuo rugsėjo mėnesio projekto dalyvėms prasidėjo intensyvūs prancūzų kalbos kursai, kurie yra dar efektyvesni, nes dalyvės turi proą mokytis ir bendrauti ne tik su prancūzų mokytojais iš Lietuvos, bet ir su stažuotoja iš Prancūzijos. Tokiu būdu yra užtikrinamas didesnis prancūzų kalbos vartojimas ir įsisavinimas. Ši ypatinga galimybė dirbti kartu su specialistais iš Prancūzijos atsirado dėl užmegztų naujų bendradarbiavimo santykių su Prancūzų institutu Lietuvoje. Jau nuo vasaros pradžios mokyklos direktorius Romualdas Kondrotas ir projekto koordinatore Jurgita Kimbirauskienė kartu su tuometiniu Prancūzų kalbos Instituto kalbos atašė Luc Aubry diskutavo dėl įstaigų dalyvavimo vykdant projektą. 2015 m. lapkričio 19 d. dalyvaujant Prancūzų instituto direktoriui Frédéric Bellido bei naujajam kalbos atašė Nicolas Torres buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Šis gražus susitarimas padės įgyvendinti ERASMUS + projekto tikslus bei skatins prancūzų kalbos mokymą(si) mokykloje bei Lietuvoje.



2015 m. Lapkričio 30 d. vykdant numatytas veiklas, mokytojos, projekto dalyvės, lankėsi Alytaus Dzūkijos pagrindinėje mokykloje. Vizito metu dalyviai susipažino su vienu iš integruoto dalyko ir kalbos mokymo modelių. Šis modelis Alytaus Dzūkijos pagrindinėje mokykloje yra diegiamas nuo



2003 m. Šiuo metu mokykloje prancūzų kalba integruojama į geografijos ir muzikos pamokas. Projekto dalyviai

stebėjo atviras pamokas, susipažino su mokyklos kultūra ir tradicijomis. Vizito pabaigoje buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos ir Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos. Bendradarbiavimo metu mokyklos dalinsis metodine medžiaga susijusia su Emile (integruoto mokymo) programa.

„Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus +“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktą informaciją naudojimą“.